Plano de Ação 2019-2022
Fichas de Indicadores, Objetivos e Metas

Cofinanciado por:

Rua Frei Manuel da Rocha, n.º 1 | 6000-337 Castelo Branco
Tel.: 272 326 761 | 272 081 096 | 964 969 738 | Fax: 272 326 762
www.etepa.pt | E-mail: geral@etepa.pt

Indicador 4	**Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP** - Percentagem de alunos que completam cursos de EFP inicial, obtendo uma qualificação, em relação ao total de alunos que ingressam nesses cursos.		
Situação Atual:	**Objetivos e Metas a Alcançar**		
(2014-2017) 58,8% e (2015-2018) 65,5%	2017-2020 66%	2018-2021 67%	(2019-2022) 68%

Objetivo específico N.º1

- Promover o sucesso escolar

Metas a Atingir

- Melhorar a taxa de conclusão

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	Monitorização		Prazo para Implementação
			Periodicidade	Responsável	
- Aferir módulos ou UFCD's por concluir - Identificar a falta de assiduidade - Promover reuniões de Avaliação Trimestrais - Reuniões de Avaliação Qualitativa (Intercalares) - Análise das ocorrências disciplinares - Acompanhamento pelo Orientador Educativo de Turma - Proporcionar atividades de enriquecimento curricular	- Orientadores Educativos de Turma - Docentes - Pais/Encarregados de Educação - Acompanhantes de FCT e Provas de Aptidão Profissional - Assistentes Administrativos	- Pautas de Avaliação Modular ou de UFCD - Fichas de Avaliação Qualitativa e Quantitativa - Pautas de Avaliação de Turma - Registo de Presenças - Registo de contactos com Pais/Encarregados de Educação	- Diário - Trimestral - Anual - Trianual	- Orientador Educativo de Turma - Equipa de Coordenação Pedagógica	- 3 anos letivos

Indicador 4	**Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP** - Percentagem de alunos que completam cursos de EFP inicial, obtendo uma qualificação, em relação ao total de alunos que ingressam nesses cursos.				
Situação Atual:	**Objetivos e Metas a Alcançar**				
(2014-2017) 58,8% e (2015-2018) 65,5%	2017-2020 66%	2018-2021 67%	(2019-2022) 68%		
- Diversificação de estratégias de aprendizagem - Reuniões com Pais/Encarregados de Educação					

Objetivo específico N.º2

Promover a assiduidade

Metas a Atingir

Melhorar a taxa de frequência

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	Monitorização		Prazo para Implementação
			Periodicidade	Responsável	
- Identificação de situações de absentismo - Analisar os registos de assiduidade - Promover atividades que facilitem uma maior interatividade dos alunos - Recorrer a metodologias pedagógicas mais atrativas	- Orientadores Educativos de Turma - Docentes - Pais/Encarregados de Educação	- Registo de Presenças - Planos de Recuperação de Faltas - Mapas de assiduidade - Registo de contactos com Pais/Encarregados de Educação	Diária Mensal Trimestral	- Orientador Educativo de Turma - Equipa de Coordenação Pedagógica	3 anos letivos

Indicador 4	**Taxa de Conclusão dos Cursos de EFP** - Percentagem de alunos que completam cursos de EFP inicial, obtendo uma qualificação, em relação ao total de alunos que ingressam nesses cursos.				
Situação Atual:	**Objetivos e Metas a Alcançar**				
(2014-2017) 58,8% e (2015-2018) 65,5%	2017-2020 66%	2018-2021 67%	(2019-2022) 68%		
- Promover um ensino mais individualizado e de acordo respeitado o ritmo de aprendizagem dos alunos - Proporcionar aulas de apoio para alunos com dificuldades - Contatos com Pais/Encarregados de Educação	- Acompanhantes de FCT e Provas de Aptidão Profissional - Assistentes Administrativos	- Atas de Conselhos de Turma			

Objetivo específico N.º3					
Metas a Atingir					
Mecanismos de Operacionalização	**Agentes de Operacionalização**	**Indicadores de avaliação**	**Monitorização**		**Prazo para Implementação**
			Periodicidade	**Responsável**	

Indicador 5	TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP Percentagem de alunos que completam o curso profissional e que se encontram no mercado de trabalho ou em formação (incluindo nível superior), no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.		
Situação Atual:	**Objetivos a Alcançar**		
(2014-2017) 90% (2015-2018) 100%	(2017-2020) 95%	(2018-2021) 95%	(2019-2022) 96%

Objetivo específico N.º1

Promover e acompanhar a inserção dos alunos na vida ativa

Metas a Atingir

- Melhorar as taxas de empregabilidade e de prosseguimento de estudos

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	Monitorização		Prazo para Implementação
			Periodicidade	Responsável	
- Participação em Workshops e feiras de emprego e de prosseguimento de estudos - Promoção de visitas de estudo a empresas e instituições da região - Realização de sessões com técnicos especializados - Realizar sessões sobre técnicas de procura de Emprego - Apoiar a elaboração de CV - Realização de inquéritos ao tecido empresarial da região - Analisar as avaliações da FCT dos alunos e do grau de satisfação dos empresários	- Orientadores Educativos de Turma - Docentes - Acompanhantes de FCT e de Provas de Aptidão Profissional - Técnicos do IEFP e de empresas - Gestores das empresas e instituições - Assistentes Administrativos	- Número de participações em eventos e visitas de estudo - Relatórios e guiões das visitas de estudo - Parcerias e protocolos com empresas e instituições - Registo de sessões técnicas de especialistas de empresas e do IEFP - Analise dos inquéritos ao tecido empresarial	Anual	Orientador Educativo de Turma - Equipa de Coordenação Pedagógica - Responsável pela Orientação e Inserção Profissional	3 anos letivos

Indicador 5	TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP Percentagem de alunos que completam o curso profissional e que se encontram no mercado de trabalho ou em formação (incluindo nível superior), no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

Situação Atual:	Objetivos a Alcançar		
(2014-2017) 90% (2015-2018) 100%	(2017-2020) 95%	(2018-2021) 95%	(2019-2022) 96%

Objetivo específico N.º2

- Apoiar os diplomados na procura ativa de emprego e recolha de informação para a continuidade de estudos

Metas a Atingir

Dinamizar pelo menos 5 ações sobre perspetivas de emprego e recolha de informação para continuidade de estudos, nas diferentes áreas de formação com as entidades parceiras

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	Monitorização		Prazo para Implementação
			Periodicidade	Responsável	
- Estabelecer novas parcerias com empresas e instituições da região - Participação em Workshops e feiras de emprego e de prosseguimento de estudos - Promoção de visitas de estudo a empresas e instituições da região - Realização de sessões com técnicos especializados - Realizar sessões sobre técnicas de procura de Emprego	- Orientadores Educativos de Turma - Docentes - Acompanhantes de FCT e de Provas de Aptidão Profissional - Técnicos do IEFP e de empresas	- Numero de participações em eventos e visitas de estudo - Relatórios e guiões das visitas de estudo - Parcerias e protocolos com empresas e instituições	Trimestral	Orientador Educativo de Turma - Equipa de Coordenação Pedagógica - Responsável pela Orientação e	3 anos letivos

Indicador 5	TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE EFP Percentagem de alunos que completam o curso profissional e que se encontram no mercado de trabalho ou em formação (incluindo nível superior), no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.				
Situação Atual:	**Objetivos a Alcançar**				
(2014-2017) 90% (2015-2018) 100%	(2017-2020) 95%	(2018-2021) 95%	(2019-2022) 96%		
- Apoiar a elaboração de CV - Realização de inquéritos ao tecido empresarial da região - Analisar as avaliações da FCT dos alunos e do grau de satisfação dos empresários	- Gestores das empresas e instituições - Assistentes Administrativos	- Registo de sessões técnicas de especialistas de empresas e do IEFP - Analise dos inquéritos ao tecido empresarial		Inserção Profissional	

Objetivo específico N.º3
Metas a Atingir

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	Monitorização		Prazo para Implementação
			Periodicidade	Responsável	

Indicador 6 – a)	Utilização das competências adquiridas no local de trabalho Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente, ou não, relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.		
Situação Atual:	**Objetivos a Alcançar**		
(2014-2017) 55% (2015-2018) 52,6%	(2017-2020) 55%	(2018-2021) 56%	(2019-2022) 57%

Objetivo específico N.º1

- Facilitar a aquisição de competências profissionais e pessoais adequadas ao mercado de trabalho.

Metas a Atingir

- Melhorar as taxas de colocação dos diplomados.

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	Monitorização		Prazo para Implementação
			Periodicidade	Responsável	
- Identificar necessidades do tecido empresarial e institucional - Intensificar contactos com entidades parceiras para a realização de estágios e possível contratação de diplomados - Promoção de visitas de estudo a empresas e instituições da região	- Orientadores Educativos de Turma - Docentes - Acompanhantes de FCT e de Provas de Aptidão Profissional - Técnicos do IEFP e de empresas - Gestores das empresas e instituições	- Número de participações em eventos e visitas de estudo - Relatórios e guiões das visitas de estudo - Parcerias e protocolos com empresas e instituições - Registo de sessões técnicas de especialistas de empresas e do IEFP	Trimestral Avaliação final dos períodos de FCT No final do ano lectivo	- Orientador Educativo de Turma - Equipa de Coordenação Pedagógica	3 anos letivos

Indicador 6 – a)	Utilização das competências adquiridas no local de trabalho Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente, ou não, relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.				
Situação Atual:	**Objetivos a Alcançar**				
(2014-2017) 55% (2015-2018) 52,6%	(2017-2020) 55%	(2018-2021) 56%	(2019-2022) 57%		
- Realização de sessões com técnicos especializados - Estabelecer novas parcerias com empresas e instituições da região - Realizar sessões sobre técnicas de procura de Emprego - Apoiar a elaboração de CV - Analisar as avaliações da FCT dos alunos e do grau de satisfação dos empresários	- Assistentes Administrativos	- Analise dos inquéritos ao tecido empresarial	Após 6 meses da conclusão	- Responsável pela Orientação e Inserção Profissional	

Objetivo específico N.º2					
Intensificar o relacionamento com as empresas e instituições empregadoras					
Metas a Atingir					
Estabelecer 3 novas parcerias/protocolos com empresas/instituições					
Mecanismos de Operacionalização	**Agentes de Operacionalização**	**Indicadores de avaliação**	**Monitorização**		**Prazo para Implementação**
			Periodicidade	**Responsável**	

Indicador 6 – a)	Utilização das competências adquiridas no local de trabalho Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente, ou não, relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.				
Situação Atual:	**Objetivos a Alcançar**				
(2014-2017) 55% (2015-2018) 52,6%	(2017-2020) 55%	(2018-2021) 56%	(2019-2022) 57%		
- Recolher sugestões /recomendações dos parceiros - Convites às entidades parceiras para visitarem a Escola e participarem nas suas atividades - Auscultar as empresas e instituições que acolhem os alunos em FCT -- Estabelecer novas parcerias com empresas e instituições da região	- Orientadores Educativos de Turma - Docentes - Acompanhantes de FCT e de Provas de Aptidão Profissional - Técnicos do IEFP e de empresas - Gestores das empresas e instituições - Assistentes Administrativos	- Registo de sugestões/recomendações - Numero de presenças das entidades parceiras na Escola e nas atividades - Parcerias e protocolos com empresas e instituições - Analise das auscultações às entidades parceiras na FCT	Trimestral Avaliação final dos períodos de FCT No final do ano lectivo	- Orientador Educativo de Turma - Equipa de Coordenação Pedagógica - Responsável pela Orientação e Inserção Profissional	3 anos letivos

Objetivo específico N.º3					
Metas a Atingir					
Mecanismos de Operacionalização	**Agentes de Operacionalização**	**Indicadores de avaliação**	**Monitorização**		**Prazo para Implementação**
			Periodicidade	**Responsável**	

Indicador 6 – b)	Utilização das competências adquiridas no local de trabalho **Percentagem** de empregadores satisfeitos com os formandos que concluíram um curso de EFP.		
Situação Atual %:	**Objetivos a Alcançar**		
(2014-2017) 100% (2015-2018) 100%	(2017-2020) 90%	(2018-2021) 91%	(2019-2022) 92%
Situação Atual Média:	**Média** de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados. (a escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3 – Satisfeito, 4 – Muito satisfeito, sendo que no apuramento da média **só são considerados os níveis de "Satisfeito" e "Muito satisfeito")**		
	Objetivos a Alcançar		
(2014-2017) 3,8 (2015-2018) 3,7	(2017-2020) 3,8	(2018-2021) 3,8	(2019-2022) 3,9

Objetivo específico N.º1

Avaliar a satisfação dos empregadores

Metas a Atingir

Aumentar a percentagem da satisfação dos empregadores

Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	Monitorização		Prazo para Implementação
			Periodicidade	Responsável	
- Intensificar contactos com entidades pareceiras para a realização de estágios e	-Orientadores Educativos de Turma - Acompanhantes de FCT e de Provas de Aptidão Profissional	- Análise dos inquéritos de	- Avaliação final dos	Orientador Educativo de Turma	3 anos letivos

Indicador 6 – b)	Utilização das competências adquiridas no local de trabalho **Percentagem** de empregadores satisfeitos com os formandos que concluíram um curso de EFP.				
Situação Atual %:	**Objetivos a Alcançar**				
(2014-2017) 100% (2015-2018) 100%	(2017-2020) 90%		(2018-2021) 91%		(2019-2022) 92%
Situação Atual Média:	**Média** de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados. (a escala de satisfação integra 4 níveis: 1. Insatisfeito, 2. Pouco satisfeito, 3 – Satisfeito, 4 – Muito satisfeito, sendo que no apuramento da média **só são considerados os níveis de "Satisfeito" e "Muito satisfeito")**				
	Objetivos a Alcançar				
(2014-2017) 3,8 (2015-2018) 3,7	(2017-2020) 3,8		(2018-2021) 3,8		(2019-2022) 3,9
possivel contratação de diplomados; - Aplicar inquéritos de satisfação aos empregadores;	- Gestores das empresas e instituições - Assistentes Administrativos		satisfação aos empregadores;	períodos de FCT - No final do ano letivo	- Equipa de Coordenação Pedagógica - Responsável pela Orientação e Inserção