



Plano de Formação

2020/2021

DOCENTES E PESSOAL NÃO DOCENTE

A ETEPA é uma escola ativa e inclusiva, aberta à comunidade e que se rege pelos seguintes valores: excelência, cooperação, diálogo, interação, responsabilidade, iniciativa, inclusão e criatividade.

Na ETEPA, os seus colaboradores internos e externos trabalham, diariamente, com a constante preocupação de repensar os contextos educativos e organizacionais da Escola, inscrevendo as suas ações num paradigma de inovação e mudança, alinhado, quer com as necessidades de toda a comunidade educativa, quer com a política educacional do século XXI.

Esta postura institucional prende-se com o facto de a ETEPA pretender ser reconhecida como uma instituição que visa a qualidade da formação e a promoção do sucesso dos seus alunos. Estes objetivos apenas podem ser alcançados com o contributo de todos os colaboradores internos e com a cooperação de personalidades de reconhecido mérito, de empresas e de instituições que, regularmente, intervêm na formação dos nossos alunos.

Considera-se, por tudo isso, que o sucesso se encontra na partilha de experiências, saberes e reflexões, numa articulação entre teoria e prática, onde todos são agentes da mudança desejada.

Neste contexto, a atualização profissional dos seus colaboradores internos, professores e colaboradores não docentes, revela-se como uma das prioridades da instituição.

Os professores e colaboradores não docentes da ETEPA são profissionais com experiência e com formação científica, pedagógica e técnica comprovadas, mas que também estão conscientes da necessidade de uma aprendizagem ao longo da vida, que lhes permita acompanhar a rápida evolução desta sociedade global de onde emerge a sociedade da informação e do conhecimento.

Para dar resposta a esta reconhecida necessidade de atualização permanente, os profissionais que conosco colaboram, frequentam, periodicamente, formação, para aquisição e/ou reforço de competências, com base num Plano de Formação que tem

em conta as suas necessidades e expectativas e que está alinhado com opções estratégicas da instituição.

A garantia desse Plano de Formação corresponder às necessidades e expectativas dos colaboradores internos da ETEPA, radica-se no facto de a sua elaboração partir de uma auscultação de todos os docentes e do pessoal não docente, através de inquérito, por questionário, aplicado no início do ano letivo a que nos reportamos.

Em conformidade, o conjunto de temáticas, objetivos e propósitos de ação que se enunciam neste Plano de Formação, permitem-nos alimentar a esperança de que a ETEPA continuará a trabalhar, permanentemente, em defesa da qualidade e da eficácia do Ensino Profissional, promovendo aproximações sucessivas à comunidade em que se insere.

O Plano de Formação procura, ainda, que os desenvolvimentos do Saber, do Saber Fazer e do Saber Ser, sejam conseguidos através de metodologias ativas, onde a ação interdisciplinar e colaborativa assuma um papel relevante e indutor da inovação necessária à renovação das práticas de trabalho.

A formação do pessoal docente e não docente assume-se, assim, como uma estratégia para alcançar uma educação de qualidade.

Por isso, estamos conscientes que o Plano de Formação que aqui se apresenta corresponde ao rigoroso levantamento das necessidades formativas e de desenvolvimento pessoal e profissional dos nossos colaboradores, sendo, também e em consequência, de grande contributo para o sucesso dos nossos alunos.

Porque esta é a escola que pretendemos afirmar: fiel aos ideais do grupo que integra, orgulhosa do seu passado e do presente, humilde e humana. Em suma, uma escola que sabe exercer a sua autonomia, que cumpre a função que lhe cabe na sociedade em que se insere; uma escola que, além de ensinar, também aprende com os seus alunos e com a comunidade com quem se relaciona.

SESSÃO	Tema	Docentes	Pessoal não docente
1	USO DE EQUIPAMENTOS, FERRAMENTAS E PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO.	X	
2	ACADEMIAS DA GULBENKIAN: ENCONTRO NACIONAL	X	
3	ACADEMIA DA GULBENKIAN: METODOLOGIA TORRENT CENTER PORTUGAL	X	
4	A INDISCIPLINA NA SALA DE AULA	X	
5	FORMAÇÃO ESPECIALIZADA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL	X	
7	CYBERBULLING, INTERNET E REDES SOCIAIS: PERIGOS E POTENCIALIDADES	X	X
8	A PROBLEMÁTICA DO TRANSTORNO DO ESPETRO DO AUTISMO	X	
9	FORMAÇÃO ERASMUS +	X	X
10	GESTÃO DE EMOÇÕES EM TEMPOS DE PANDEMIA	X	X
11	FORMAÇÃO- INGLÊS CONVERSAÇÃO	X	X
12	GESTÃO DA QUALIDADE NA ESCOLA - EQAVET	X	X
13	TEATRO DO OPRIMIDO NA PRIMEIRA PESSOA	X	
14	ORIENTAÇÕES SOBRE OS PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MARCAÇÃO DE SESSÕES SÍNCRONAS ATRAVÉS DO GOOGLE CALENDAR	X	