



Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

Período 2021-2022

3º Período



Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

Índice:

1 - Introdução	3
2 – Período de avaliação	3
4 – Análise Global dos resultados	4
4.1 – Resultados Académicos.....	4
4.2 – Plano de atividades	14



Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

1 - Introdução

No âmbito do processo de certificação da qualidade alinhado com o quadro EQAVET e considerando o estabelecido no documento base e respectivo plano de acção, importa conforme definido no relatório do operador proceder à monitorização do sistema, aplicando a metodologia PDCA.

2 – Período de avaliação

O período de avaliação do presente relatório, diz respeito ao 3º período letivo. Tendo em conta a situação excecional imposta pela COVID-19, não houve possibilidade de aplicação na integra dos procedimentos de análise/comunicação, definidos no ciclo PDCA.

3 - Caracterização das competências desejadas

Para análise da informação estratégica da escola por favor consultar os documentos orientadores, nos links a seguir indicados:

1. [PROJETO EDUCATIVO](#)
2. [ESTATUTOS DA ETEPA](#)
3. [REGULAMENTO INTERNO VERSÃO 2020](#)
4. [PLANO DE AÇÃO](#)
5. [FICHAS DE INDICADORES, OBJETIVOS E METAS](#)
6. [PLANO DE ATIVIDADES - TEMA INTEGRADOR E INTERDISCIPLINAR: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA/ANO LETIVO 2019-2020](#)
7. [PLANO DE DESENVOLVIMENTO EUROPEU VERSÃO 2020](#)
8. [QUADRO DE MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES](#)

4 – Análise Global dos resultados

4.1 – Resultados Académicos

CURSO – Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
COM 19 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ¹	7,87%	<ul style="list-style-type: none"> - Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos 	5,00%	7,78% Desvio: 2,78%
	- % de módulos por realizar	5,67%			0,00%	0,00% Desvio: 0,00%

¹ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

CURSO – Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
COM 20 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ²	18,35%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	15,00%	22,91% Desvio: 7,91%
	-% de módulos por realizar	12,28%			8,00%	16,08% Desvio: -8,08%
COM 21 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	10,63%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	10,00%	13,82% Desvio: -3,82%
	-% de módulos por realizar	14,81%			10,00%	9,11% Desvio: +0,89%

² De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

CURSO – Profissional de Técnico de Artes Gráficas						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
TAG 19 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ³	9,25%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	-Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	8,00%	9,35% Desvio: -1,35%
	- % de módulos por realizar	8,59%			0,00%	0,00% Desvio: 0,00%
TAG 20 2º ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	3,97%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	-Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	3,00%	5,32% Desvio: -2,32%
	- % de módulos por realizar	2,05%			2,00%	2,22% Desvio: -0,22%

³ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

CURSO – Profissional de Técnico de Artes Gráficas						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
TAG 21 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁴	14,79%	<ul style="list-style-type: none"> - Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos 	8,00%	16,98% Desvio: -8,98%
	- % de módulos por realizar	23,72%			10,00%	6,90% Desvio: +3,10%

⁴ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
GEI 19 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁵	9,71%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	9,00%	8,52% Desvio: +0,48%
	- % de módulos por realizar	2,30%		- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	0,00%	0,00% Desvio: 0,00%
GEI 20 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	8,92%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à	7,00%	13,51% Desvio: -6,51%

⁵ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
	-% de módulos por realizar	1,32%	<ul style="list-style-type: none"> - Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> recuperação de módulos -Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos 	1,00%	<p>2,72% Desvio: -1,72%</p>

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
GEI 21 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada ⁶)	6,48%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	-Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	3,00%	10,87% Desvio: -7,87%

⁶ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
	-% de módulos por realizar	5,88%	<ul style="list-style-type: none"> - Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> -Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos 	3,00%	<p>10,31% Desvio: -7,31%</p>

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

CURSO – Profissional de Animador Sociocultural						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
AS 19 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁷	8,96%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	7,00%	8,71% Desvio: -1,71%
	- % de módulos por realizar	1,66%			0,00%	0,00% Desvio: 0,00%
AS 20 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	4,08%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação	3,00%	4,27% Desvio: -1,27%

⁷ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

CURSO – Profissional de Animador Sociocultural						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Resultados obtidos no final do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
	- % de módulos por realizar	0,00%	suporte à aprendizagem	- Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	0,00	0,56% Desvio: -0,56%
AS 21 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁸	7,97%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	6,00%	10,90% Desvio: -4,90%
	- % de módulos por realizar	10,00%			6,00%	1,46% Desvio: 4,54%

⁸ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2021-2022 – 3º Período

4.2 – Plano de atividades

De acordo com o plano de atividades aprovado para o presente ano letivo, encontram-se previstas 63 atividades.

Foram desenvolvidas, de acordo com a disponibilidade, no terceiro período 32 atividades, cerca de 43% das atividades previstas.

Além das atividades previstas, vão sendo sempre incluídas iniciativas no plano de atividades, um documento dinâmico, que reflete oportunidades/necessidades que vão sendo identificadas pela comunidade escolar ao longo do ano letivo.

No total foram realizadas 74 atividades durante o ano letivo, o que representa uma taxa de execução de 117%, foram realizadas mais 11 ações que as previstas.

