



Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2022-2023 – 3º Período

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

Período 2022-2023

3º Período



Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2022-2023 – 3º Período

Índice:

1 - Introdução	3
2 – Período de avaliação	3
4 – Análise Global dos resultados	4
4.1 – Resultados Académicos.....	4
4.2 – Plano de atividades	14

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2022-2023 – 3º Período

1 - Introdução

No âmbito do processo de certificação da qualidade alinhado com o quadro EQAVET e considerando o estabelecido no documento base e respectivo plano de acção, importa conforme definido no relatório do operador proceder à monitorização do sistema, aplicando a metodologia PDCA.

2 – Período de avaliação

O período de avaliação do presente relatório, diz respeito ao 3º período letivo. Tendo em conta a situação excecional imposta pela COVID-19, não houve possibilidade de aplicação na integra dos procedimentos de análise/comunicação, definidos no ciclo PDCA.

3 - Caracterização das competências desejadas

Para análise da informação estratégica da escola por favor consultar os documentos orientadores, nos links a seguir indicados:

1. [PROJETO EDUCATIVO](#)
2. [ESTATUTOS DA ETEPA](#)
3. [REGULAMENTO INTERNO VERSÃO 2020](#)
4. [PLANO DE AÇÃO](#)
5. [FICHAS DE INDICADORES, OBJETIVOS E METAS](#)
6. [PLANO DE ATIVIDADES - TEMA INTEGRADOR E INTERDISCIPLINAR: ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA/ANO LETIVO 2019-2020](#)
7. [PLANO DE DESENVOLVIMENTO EUROPEU VERSÃO 2020](#)
8. [QUADRO DE MONITORIZAÇÃO DE INDICADORES](#)

4 – Análise Global dos resultados

4.1 – Resultados Académicos

Durante o 3º período, foram implementadas Melhorias (Mecanismos de Recuperação da Assiduidade), que contribuirão para a redução das taxas de absentismo.

CURSO – Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
COM 20 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ¹	35,95%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de	-Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação	10,00%	11,58% Desvio: -1,58%

¹ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2022-2023 – 3º Período

CURSO – Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
	- % de módulos por realizar	10,90%	suporte à aprendizagem	- Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	8,00%	6,62% Desvio: +1,38%
COM 21 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ²	12,64%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	10,00%	6,23% Desvio: +3,77%
	- % de módulos por realizar	11,16%			5,00%	9,73% Desvio: -4,73%

² De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2022-2023 – 3º Período

CURSO – Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
COM 22 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ³	16,02%	<ul style="list-style-type: none"> - Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar 	10,00%	4,72% Desvio: +5,28%
	- % de módulos por realizar	11,95%			5,00%	13,17% Desvio: -8,17%

³ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2022-2023 – 3º Período

CURSO – Profissional de Técnico de Artes Gráficas						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
TAG 20 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁴	7,18%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	5,00%	2,99% Desvio: +2,01%
	- % de módulos por realizar	0,82%			0,00%	0,00% Desvio: 0,00%
TAG 21 2º ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	6,46%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	5,00%	3,84% Desvio: +1,16%

⁴ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2022-2023 – 3º Período

CURSO – Profissional de Técnico de Artes Gráficas						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
	-% de módulos por realizar	9,00%		- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	5,00%	7,89% Desvio: -2,89%
TAG 22 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁵	16,53%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	10,00%	4,81% Desvio: +5,19%
	-% de módulos por realizar	9,47%		- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	5,00%	11,56% Desvio: -6,56%

⁵ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2022-2023 – 3º Período

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
GEI 20 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁶	15,79%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	10,00%	5,10% Desvio: +4,90%
	- % de módulos por realizar	3,25%			0,00%	0,00% Desvio: 0,00%
GEI 21 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	13,69%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar	10,00%	5,82% Desvio: +4,18%

⁶ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2022-2023 – 3º Período

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
				- Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos		
GEI 21 2º Ano (Cont.)	-% de módulos por realizar	7,42%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	-Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	5,00%	7,87% Desvio: -2,87%

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2022-2023 – 3º Período

CURSO –Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
GEI 22 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁷	10,69%	<ul style="list-style-type: none"> - Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos 	10,00%	7,62% Desvio: +2,38%
GEI 22 1º Ano (Cont.)	-% de módulos por realizar	4,57%	<ul style="list-style-type: none"> - Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos 	3,00%	4,77% Desvio: -1,77%

⁷ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2022-2023 – 3º Período

CURSO – Profissional de Animador Sociocultural						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
AS 20 3º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁸	10,36%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	10,00%	4,01% Desvio: +5,99%
	- % de módulos por realizar	0,65%			0,00%	0,00% Desvio: 0,00%
AS 21 2º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada)	7,21%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte	- Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação	5,00%	2,65% Desvio: +2,35%

⁸ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

Relatório de Autoavaliação Intercalar (RAI)

2022-2023 – 3º Período

CURSO –Profissional de Animador Sociocultural						
TURMA	SITUAÇÕES IDENTIFICADAS	Termo do 2º Período	ANÁLISE DA CAUSA	AÇÃO DE MELHORIA	Objetivo a atingir (termo do 3º período)	Objetivo alcançado (termo do 3º período)
	-% de módulos por realizar	1,09%	à aprendizagem	- Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	0,00%	0,55% Desvio: -0,55%
AS 22 1º Ano	- Assiduidade (% de faltas sobre a carga letiva lecionada) ⁹	10,33%	- Desmotivação - Reduzido apoio familiar - Alunos com medidas de suporte à aprendizagem	-Diversificar as atividades - Aumentar o envolvimento dos Encarregados de Educação - Reforçar o apoio da equipa Multidisciplinar - Desenvolver medidas com vista à recuperação de módulos	10,00%	10,18% Desvio: -0,18%
	-% de módulos por realizar	10,91%			5,00%	0,54% Desvio: +4,46%

⁹ De acordo com o Artigo 40º da Portaria .º235-A/2018 – A assiduidade do aluno não pode ser inferior a 90% da carga horária, todavia ambicionamos que seja maior.

4.2 – Plano de atividades

De acordo com o plano de atividades aprovado para o presente ano letivo, encontram-se previstas 65 atividades.

Foram desenvolvidas, de acordo com a disponibilidade, no terceiro período 32 atividades, cerca de 45% das atividades previstas.

Além das atividades previstas, vão sendo sempre incluídas iniciativas no plano de atividades, um documento dinâmico, que reflete oportunidades/necessidades que vão sendo identificadas pela comunidade escolar ao longo do ano letivo.

No total foram realizadas 71 atividades durante o ano letivo, o que representa uma taxa de execução de 109%, foram realizadas mais 6 ações que as previstas.

